



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

24 - 25 iulie 2018 - BOTOȘANI

"ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV – PROIECT PROFORM BOTOȘANI"

"Ce înseamnă a fi un profesor bun ?" și **"Învățarea centrată pe elev"** au fost temele de interes ce au fost dezbătute în sesiunile de mentorat didactic și coaching și bune practici, în cadrul Proiectului PROFORM, ce au avut loc la Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și Școala gimnazială nr. 1 din comuna Albești. Experți în domeniu, profesori și directori din școlile defavorizate din Județul Botoșani au încercat să găsească soluții eficiente pentru ca rata abandonului școlar să fie diminuată și dialogul părinți – elevi – școală să fie unul mai eficient.

DV

Cei mai buni profesori sunt cei care-și iubesc meseria și au o pasiune adevărată pentru materiile pe care le predau, au apreciat expertii în domeniu. Respectul, prietenia și presiunea pe elevi doar în anumite momente cheie sunt lucrurile pe care un cadru didactic ar trebui să le știe. Când ai un profesor care te inspiră și chiar îți pasă de elevi, atunci se vede diferența.

Corina PALADE – Expert consiliere și coaching – Proiect PROFORM

"Eu trebuie să îmi dau seama de potențialul meu și de aptitudinile pe care le am, ca să le folosesc la maxim, pentru a obține succes. Lucrul acesta, l-am spus și data trecută, se întâmplă cel mai des în familie. Fiecare mama s-a născut cu aceste aptitudini. Apelează la tot felul de metode pentru ca... copilul să dea randament maxim, să învețe cât mai repede să se îmbrace, să vorbească, să meargă, să alege, să răspundă bine la școală, să fie primul și multe alte lucruri. Asta înseamnă să fi un profesor coach. Eu aș define profesorul "antrenor" ca fiind o persoană care se "risipește" pentru alții. Nu poți să obții performanța pentru un elev, dacă nu consume energie pentru el, dacă nu folosești metode variate, dacă nu reușești să îl faci să vină la școală, dacă nu te "risipești" pentru el."

Cel de la catedră poate să uite că este maturul care „păstorește”, pentru că, dacă nu va face asta, va continua să deformeze și să distrugă creativitatea. El trebuie să simtă, să intuiască, să provoace și abia atunci va putea ajunge la esență. „Profesorii buni știu să-i facă pe elevi interesați de subiect și să înțeleagă. Aceștia creează un context de învățare în care studenții sunt inspirați să continue cu materia” a apreciat Ioan Stefan Anisie.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/108182)

Ioan Ștefan ANISIE – Expert mentorat didactic – Proiect PROFORM

”Abordarea aceasta, de la mono la inter și pluridisciplinar, nu face decât să ducă elevul în acea zonă care îl pregătește pentru viață. Cu siguranță că, acel elev care accede către acel mediu social cu un nivel foarte ridicat... și spuneam mai devreme că un elev care dorește să ajungă medic, cu siguranță este susținut atât de familie, cât și de profesorii care îl consideră peste nivelul mediu și că activitatea educațională cu un astfel de elev este una facilă. Nu trebuie să ne imaginăm ci trebuie să acceptăm faptul că învățământul nu este numai pentru olimpici, nu este numai pentru cei cu note bune, doar pentru cei cu note bune și cu calificative mari, cu cunoștințe care și le dezvoltă zi de zi cu părinții acasă, într-un mediu potrivit. Rolul nostru, ca și coordonatori ai acestor activități, este acela de a găsi o modalitate prin care să aducem ceva bun și în cazul elevilor care nu sunt dotați la fel de mult ca alții, nu beneficiază de un mediu educațional propice, nu au ceea ce le trebuie, de la nevoia de existent până la cea de educație și așa mai departe.”

În cadrul seminariilor organizate la Școala Gimnazială Nr. 1 din Comuna Albești, județul Botoșani, cei prezenți au învățat să se cunoască și să-și împărtășească, unul altuia, așteptările de la o astfel de întâlnire.

Prof. Carmina ZAMFIRE – Școala Gimnazială Trușești , jud. Botoșani - participant Proiect PROFORM

”O voi prezenta pe colega mea Grădinaru vanciu Cristina care este și director adjunct. Dânsa a venit astăzi, pentru a descoperi metode de a atrage și de a menține elevii la școală, având în vedere faptul că la clasele mari... a XI-a... a XII-a... sunt multe cazuri de retrageri de la școală, întrucât... mulți elevi părăsesc această formă de învățământ, pentru a pleca în străinătate la muncă sau... poate chiar să se căsătorească. De asemenea, urmează aceste cursuri de forme și metode noi de lucru cu familia, de implicare a acestora în rezolvarea problemelor școlii, de implicare a comunității locale în problemele școlii care apar în cursul unui an școlar și a fiecărei zi de muncă într-o școală.”

Robdarea, Creativitatea și Responsabilitatea în activitățile didactice sunt atu-urile unui profesor experimentat și care știe să se dedice, intru-totul, acestei meserii și care știe să fie apropiat de elevi și părinți, pentru a face schimbarea și a avea o rețetă a succesului în domeniul educațional. A fi un profesor bun înseamnă să fii un mentor bun, un antrenor al minții care să îi susțină și să îi încurajeze permanent pe elevi astfel încât aceștia să învețe să își descopere pasiunile și calitățile și să îi facă să aibă încredere că pot.

Prof. Carmina Zamfire – Școala Gimnazială Trușești , jud. Botoșani - participant Proiect PROFORM

”Nu este suficient să îi spui (n.n. elevului) că... ”nu ai niciun rezultat”. Prin propriul comportament, în momentul în care ai un copil, încerci să te autoeduci, să îți revizuiești propriul comportament și întregul sistem de valori pe care îl ai. Dacă îți lași



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI
GIURGIU



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă* (POCU/73/6/6/108182)

comportamentul la întâmplare, copilul învață din exemple și va copia părintele. Dacă vorbești de rău vecinul, nu va aduna hârtia de pe jos, nu va ocroti un animal..., din contra, va hrăni animalul, va ajuta vecinul, va vorbi frumos cu partenera de viață, nu se va exprima urât, de a vorbi frumos despre profesor, atunci copilul așa va învăța cel mai bine.”

Fiecare activitate a proiectului urmărește profesionalizarea cadrelor didactice prin formare continuă, asigurarea calității educației prin formarea profesională continuă și asigurarea unei educații incluzive de calitate. Acest proiect de formare continuă este finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 care urmărește integrarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane în ansamblul programelor și politicilor publice ale României și are în vedere valorizarea capitalului uman, ca resursă pentru o dezvoltare sustenabilă în viitor. Se are în vedere, în cadrul acestui proiect, elaborarea de studii de cercetare privind dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Acesta este implementat de Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știința și Cultură, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu.

lect. Univ. dr. Sorin BEJAN
Expert media – PROFORM



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

