



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă* (POCU/73/6/6/108182)

23 august 2018 - BOTOȘANI

## CADRELE DIDACTICE CREATOARE DE MEDII DE ÎNVĂȚARE

Prin programul de profesionalizare a cadrelor didactice prin formare continuă PROFORM, organizat la Botoșani, în această lună, au fost vizate cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Prin aceste întâlniri se are în vedere dezvoltarea competențelor în proiectarea demersului didactic, dar și crearea unor noi modalități de instruire a elevilor. Lucru deloc ușor, mai ales că se dorește ca produsele finale să stimuleze interpretări alternative și deschise, astfel încât să constituie un mijloc pentru formarea de competențe, valori și atitudini. Toate acestea impun modificarea activității profesorului din punct de vedere cantitativ și, în special, calitativ. Întâlnirea a avut loc la Liceul Tehnologic nr. 1 din comuna Ștefănești din județul Botoșani.

DV

Valența educativă a produselor multimedia - jocuri, filme educative, enciclopedii, audiții, prezentari - este dată de modul în care profesorul gestionează timpul, spațiul și strategiile didactice prin care le introduce în activitate, pentru a obține efectul dorit: stimularea curiozității, dorința de a ști, de a căuta, voința de a depăși obstacolele. Prin activitățile de mentoarat și coaching propuse prin intermediul Proiectului PROFORM, aceste componente ale procesului educational pot fi realizate cu mai multă ușurință, avându-se în vedere faptul că, profesorul prin mijloacele pe care le are la dispoziție în secolul XXI poate capacita la maxim elevul.

Sincron

Prof. Corina PALADE – Expert activități consiliere și coaching – Proiect PROFORM

În sistemul de învățământ din România se folosesc încă preponderent metodele tradiționale de activitate școlară. Produsele multimedia trebuie introduse alternativ și complementar cu alte mijloace audio-vizuale sau tradiționale - machete, hărți, enciclopedii clasice sau planșe - nu pentru a înlocui metodele și mijloacele didactice tradiționale, ci pentru a le îmbunătăți și a le moderniza, creând premisele formării unui tânăr educat și informat.

Sincron

Ionuț Ștefan ANISIE – Expert mentorat didactic – Proiect PROFORM





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

---

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă* (POCU/73/6/6/108182)

---

În același timp, pentru crearea unui mediu propice de acumulare a cunoștințelor, profesorii trebuie să aibă în vedere eliminarea problemelor create în unitățile de învățământ între elevi. Astfel, fenomenul de bullying trebuie eradicat pe cât posibil, pentru ca elevii să poată avea confortul necesar atât la școală, cât și în afara ei.

Sincron

Prof. Carmen EGNER – Expert bune practice – Proiect PROFORM

Fiecare activitate a proiectului urmărește profesionalizarea cadrelor didactice prin formare continuă, asigurarea calității educației prin formarea profesională continuă și asigurarea unei educații incluzive de calitate. Acest proiect de formare continuă este finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 care urmărește integrarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane în ansamblul programelor și politicilor publice ale României și are în vedere valorizarea capitalului uman, ca resursă pentru o dezvoltare sustenabilă în viitor. Se are în vedere, în cadrul acestui proiect, elaborarea de studii de cercetare privind dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Acesta este implementat de Asociația Societatea Nationala Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BOTOȘANI

