



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
 unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

Județul Botoșani

Beneficiar: Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură

Proiect ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă,  
 POCU/73/6/6/108182, Cod SMIS 2014+: 108182

Eveniment A2.1, Sesiune de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și  
 menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate

Avizat manager de proiect,

Maria Anghelie

Expert consiliere și coaching: PALADE CORINA

### Raport de evaluare a impactului campaniei online

asupra resurselor umane din școlile tinta

- plan de măsuri pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli  
 defavorizate, cu accent pe școlile țintă  
 Iulie 2020

Tema abordată în luna iulie 2020 a fost **PLANIFICAREA CARIEREI PROFESIONALE.**

În cadrul campaniei multimedia din luna iulie, au participat cadre didactice din  
 învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal din toate școlile grupului țintă și au fost obținute  
 următoarele informații:

Planul personal de carieră la atingerea obiectivelor propuse contribuie:

65% În foarte măsură      35% Mare măsură      0% Mică măsură

Analiza SWOT este un instrument des utilizat în procesele de planificare a carierei și influențează  
 succesul în carieră:

44% În foarte măsură      56% Mare măsură      0% Mică măsură

La stabilirea obiectivelor ce vizează cariera, trebuie avute în vedere următoarele:

- Valorile personale: principiile sau aspectele personale importante; 98% DA, 2% NU
- Scopul personal principal: acel lucru care ne împlinește în momentul realizării lui; 98% DA, 2% NU
- Pasiunea pentru un anumit domeniu; 100% DA
- Interesul sau nevoia de pe piață pentru profesia sau activitatea aleasă; 82% DA, 18% NU
- Codificarea genetică: talentele ce atrag în urma dezvoltării lor, recunoașterea de „a fi făcut” pentru așa  
 ceva; 68% DA, 32% NU.



INSPECTORATUL  
 ȘCOLAR  
 JUDEȚEAN  
 BOTOȘANI



iulie 2020  
 Palade



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FOAMare continuă* (POCU/73/6/6/108182)

**Rolul programelor de formare și dezvoltare profesională continuă, au fost de părere cadrele didactice din grupul țintă, vizează:**

- Acumularea/reactualizarea cunoștințelor din domeniul pedagogic;
- Îmbunătățirea/certificarea competențelor profesionale;
- Evoluție profesională;
- Dezvoltarea de noi abilități;
- Adaptare la provocările societății actuale;
- Reorientare profesională

**Plan de măsuri** pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate, cu accent pe școlile țintă

Platforma proiectului să rămână deschisă pentru a putea consulta permanent toate materialele încărcate de experți.

Obiectivele și activitățile proiectului au fost realizate. Cadrele didactice din școlile județului Botoșani au participat cu interes la aceste activități.



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BOTOȘANI



*cuibă 2020  
Galad*