



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă* (POCU/73/6/6/108182)

Cod SMIS proiect: 108182
Axă prioritară: AP6 „Educație și competențe”
Titlu proiect: *ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă*
Beneficiar: Asociația „Societatea Națională Spiru Haret Pentru Educație, Știință și Cultură”
Partener 1: Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Nr. _____ / ____ . ____ . 2022

Către : Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
În atenția: Prof. univ. dr. Maria Andronie, Manager proiect

Ref : adresa cf. Notificării OI/4292/SSC/28.07.2022, proiect cod SMIS 108182

Ca urmare a adresei Asociației „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”, transmisă către Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, conform Notificării OI/4292/SSC/28.07.2022, în vederea pregătirii vizitei de monitorizare ex-post pentru proiectul cod SMIS 108182 cu titlul «*ProForm – PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă*», POCU/73/6/6/108182, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6, Apelul *Profesori motivați în școli defavorizate*, derulat în perioada 2018-2020, transmitem următoarele:

În cadrul proiectului «*ProForm – PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă*», POCU/73/6/6/108182, Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” din București (SNSH) a fost beneficiar, iar Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu au fost parteneri.

Unitățile școlare asociate din județul Botoșani au fost:

- Școala Gimnazială nr. 1 Albești,
- Școala Gimnazială nr. 1 Manoleasa,
- Școala Gimnazială nr. 1 Mihălășeni,
- Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești,
- Școala Gimnazială nr. 1 Mileanca,
- Școala Gimnazială nr. 2 Tudor Vladimirescu, com. Albești,
- Liceul „Demostene Botez” Trușești.

Obiectivul general al proiectului a vizat dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale personalului didactic și managerilor școlari la nivelul județelor implicate în proiect, creșterea motivației și a stabilității pe post a acestora, în vederea asigurării îmbunătățirii calității educației, a accesului echitabil la educație, a prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

Cu unitățile școlare asociate, având calitatea de parteneri asociați, au fost încheiate acorduri de colaborare de către beneficiarul proiectului, Asociația „Societatea Națională Spiru Haret Pentru Educație, Știință și Cultură”, având calitatea de Lider de proiect/ Lider de parteneriat.

În perioada 2018-2020, au fost organizate câte 26 de sesiuni (câte o sesiune/lună), din următoarele activități, la care au luat parte cadre didactice din grupul țintă dar și din alte unități de învățământ:

- A2.1. Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă;
- A3.1. Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă;



- A3.2. Identificare/dezvoltare/schimb bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală-familie-comunitate;
- A3.4. Seminar/Sesiune de aplicare a mecanismelor/ instrumentelor dezvoltate/ elaborate/ actualizate/ îmbunătățite în cadrul proiectului;
- A3.4. Workshop pentru dezvoltare profesională.

Referitor la activitățile de sustenabilitate a proiectului, din perioada august 2020-iulie 2022, menționăm următoarele:

1.Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate

În perioada august 2020-iulie 2022, Inspectoratul Școlar Județean și unitățile de învățământ asociate au inițiat și au implementat diverse tipuri de proiecte, contribuind, astfel, la funcționarea și dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate. Unele din aceste proiecte au început în 2019, dar au continuat până la finalizare (2020, 2021 sau 2022).

- Raport Starea învățământului, 2020-2021, https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/10/Raport_starea_invatamantului_ISJ_BT_2020-2021.pdf, pag. 80-101);
- Raport starea învățământului, sem. I, 2021-2022, https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf, pag. 79-88).

Programul Erasmus+:

- <https://www.erasmusplus.ro/rezultate-selectie-erasmus>
- <https://www.erasmusplus.ro/rezultate-selectie-2014-2020>

ERASMUS+, Educație școlară, Mobilități, KA101:

- Inspectoratul Școlar Județean Botoșani - *Modele educaționale europene pentru favorizarea progresului școlar*, 2019-1-RO01-KA101-062468;
- Școala Gimnazială Nr. 1 Albești - *Merg la școală, am o șansă!*, 2019-1-RO01-KA101-062380;

ERASMUS+, Formare profesională, VET, Mobilități, KA102:

- Inspectoratul Școlar Județean Botoșani - *Adaptarea competențelor și cunoștințelor de specialitate ale profesorilor de informatică la robotică și tehnologii web modern*, 2019-1-RO01-KA102-062780;
- Liceul „Demostene Botez” Trușești, Fundatia Worldskills Romania, Cluj-Napoca, coordonator - *Formare inițială în context european pentru viitorii fermieri români*, 2019-RO01-KA102-062366;

ERASMUS+, Acțiunea cheie 2 – proiecte de parteneriat strategic în domeniul școlar, proiecte între școli / de schimb interșcolar:

- Liceul „Demostene Botez” Trușești - *Give up BULLYING*, 2019-1-RO01-KA229-063137;
- Școala Gimnazială nr. 1 Albești - *We are Better with STEAM*, 2020-1-RO01-KA229-080262_1;
- Școala Gimnazială nr. 1 Albești - *We are Better with STEAM*, 2020-1-RO01-KA229-080262_1j;

ERASMUS+, Acțiunea cheie 2 – proiecte de parteneriat strategic în domeniul școlar, Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici :

- I.Ș.J. Botoșani - *Dispositifs inclusifs de coopération (Inclusive cooperation training system)*, 2018-1-FR01-KA201-047904

ERASMUS+, Acreditare, Educație școlară, 2020, 2021, 2022:

https://www.erasmusplus.ro/library/2021/Rezultate%20Acreditare_AE_VET_SE.pdf

https://www.erasmusplus.ro/library/Scolar/2021/KA1/Rezultate%20KA121_SCH.pdf

<https://www.erasmusplus.ro/library/Scolar/2022/Rezultate/Rezultate%20SITE%202022%20KA121%20SCH.pdf>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

<https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/05/Proiect-acreditare-ErasmusMobilitati-Educatie-Scolara-2021.pdf>

- Inspectoratul Școlar Județean Botoșani - 2020-1-RO01-KA120-SCH-095602; 2021-1-RO01-KA121-SCH-000010554; 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060615;
- Școala Gimnazială nr. 1 Albești - 2020-1-RO01-KA120-SCH-095577;
- Liceul „Demostene Botez” Trușești - 2020-1-RO01-KA120-SCH-095763; 2021-1-RO01-KA121-SCH-000007956; 2022-1-RO01-KA121-SCH-000067531

În cadrul acestui proiect, Școala Gimnazială Nr. 1 Mihălășeni face parte din consorțiul creat la nivel județean.

POCU - Liceul “Ștefan Luchian” Ștefănești, UAT Orașul Ștefănești - “Ștefănești – măsuri integrate pentru o societate incluzivă”, cod 114821, Contract de finanțare nr. 885/12.02.2018, 13.02.2018-13.02.2021;

- <https://dezvoltarestefanesti.ro/>
- https://orasulstefanesti-bt.ro/continut/fisiere/stiri/Comunicat_lansare_proiect_Stefanesti_o_pagina.pdf

Proiectul privind Învățământul Secundar/Romania Secondary Education Project (ROSE)

- Runda I, Liceul "Demostene Botez" Trușești - Viitorul depinde de tine! (VDT)j;
- Runda a II-a, Liceul “Ștefan D. Luchian” Ștefănești - ÎNVAȚĂ PENTRU VIITORUL TĂU!

Alte proiecte în care I.Ș.J. Botoșani a fost beneficiar/partener, în perioada 2018-2022:

- <https://isjbotosani.ro/categorie/proiecte-europene>
- <https://isjbotosani.ro/categorie/p-o-c-u>
- <https://togetherforchildren.ro/>

1. Titlul proiectului: Șansă la educație, viitor asigurat (SEVA)

Nr. de referință: POCU/74/6/18/107590

Cod SMIS 2014+: 107590

Programul Operațional Sectorial: POCU 2014 - 2020, Axa prioritară 6, Apel „Școala pentru toți”

Data semnării contractului: 11.05.2018 (Contract de finanțare nr. 32545/11.05.2018)

Perioada de implementare: 2018-2022

2. Titlul proiectului: „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață”

Nr. de referință: POCU/665/6/23/133087

Cod SMIS 2014+: 133087

Programul Operațional Sectorial: Programul Operațional Capital Uman, nr. de referință al programului 2014RO05M9OP001, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Apelul nr. POCU/665/6/23/MASURI DE EDUCATIE DE TIP A DOUA SANSA – regiuni mai puțin dezvoltate

Data semnării contractului: 27.11.2020 (Contract de finanțare nr. 13503/ 27.11.2020)

Perioada de implementare: 2020-2023

3. Titlul proiectului: Together for a better educational integration of children with special educational need

Nr. de referință: 2SOFT/1.1/133

Programul Operațional Sectorial: Programului Operațional Comun România-Republica Moldova, a 2-a rundă de propuneri, proiect de tip SOFT, Obiectivul tematic 2: Sprijin pentru educație, cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare, Prioritatea 1.1 - Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Joint Operational Programme Romania–Republic of Moldova 2014-2020, 2nd Call for Proposals)

Data semnării contractului: 05.11.2020

Perioada de implementare: 2020-2022





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă* (POCU/73/6/6/108182)

4. Titlul proiectului: *«Dispositifs inclusifs de coopération» (Inclusive cooperation training system)*

Nr. proiect: 2018-1-FR01-KA201-047904

Program: ERASMUS+, Acțiunea cheie 2, Parteneriate strategice, Educație școlară

Data semnării contractului: 03.10.2018-AN Franța/ 09.11.2018

Perioada de implementare: 2018-2021

5. Titlul proiectului: *„Adaptarea competențelor și cunoștințelor de specialitate ale profesorilor de informatică la robotică și tehnologii web moderne” (Adapting IT teachers' competences and knowledge to modern robotics and web technologies)*

Acronim: Tech-Roboweb

Nr. de referință: 2019-1-RO01-KA102-062780

Program: Erasmus+, acțiunea cheie 1 - KA1, proiecte de mobilitate în domeniul Învățământ profesional și tehnic

Data semnării contractului: 10.09.2019 - ANPCDEFP

Perioada de implementare: 2019-2022

6. Titlul proiectului: *„Modele educaționale europene pentru favorizarea progresului școlar” (European educational models for fostering school progress)*

Acronim: Education&Progres

Nr. de referință: 2019-1-RO01-KA101-062468

Program: Erasmus+, acțiunea cheie 1 - KA1, Mobilități, Educație școlară, consorțiu

Data semnării contractului: 19.08.2019 - ANPCDEFP

Valoarea proiectului: 59,450.00 Euro

Perioada de implementare: 2019-2022

7. Titlul proiectului: *„FormAcces”*

Nr. de referință: POCU/784/6/24/139600

Cod SMIS 2014+: 139600

Programul Operațional Sectorial: Programul Operațional Capital Uman, Numărul de referință al programului: 2014RO05M9OP001, Apel nr: POCU/784/6/24/ Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3-Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate - Regiuni mai puțin dezvoltate

Data semnării contractului: 18.05.2021 (Contract de finanțare nr. 9070/18.05.2021)

Perioada de implementare: 2021-2023

Menționăm faptul că, în cadrul proiectului „FormAcces”, POCU/784/6/24/139600, aflat în derulare, în cadrul căruia Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” este beneficiar și Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este partener, ce se desfășoară în perioada 2021-2023, următoarele unități de învățământ care au fost asociate în cadrul proiectului *ProForm* participă la proiect, în seria a II-a, fiind înregistrați elevi în grupul țintă – elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate, precum și reprezentanții legali ai acestora:

- Liceul „Demostene Botez” Trușești;
- Liceul „Stefan D. Luchian” Ștefănești;
- Școala Gimnazială Nr. 2 Tudor Vladimirescu-Albești.

În cadrul proiectului *FormAcces*, se implementează inclusive activitatea A6. *Servicii educație parentală și consiliere socială*, respectiv, A6.1. *Asigurarea de servicii de educație parentală/ consiliere socială pentru reprezentanții copiilor.*



În același timp, menționăm că în cadrul sesiunilor de la activitatea A5 – *Dezvoltare socio-comunitară*, respectiv, A5.1. *Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* (Sesiuni pentru identificarea nevoilor copiilor din județul Botoșani cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării socio-comunitare, față în față și online), au participat cadre didactice, părinți, elevi, autorități locale:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Data
1.	Școala Gimnazială nr. 1 Albești https://isjbotosani.ro/p-o-c-u/evenimente-proiect-formaces-luna-octombrie-2021.html	14.10.2021
2.	Școala Gimnazială nr. 2 Tudor Vladimirescu, com. Albești https://isjbotosani.ro/p-o-c-u/evenimente-proiect-formaces-luna-octombrie-2021.html	14.10.2021
3.	Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești https://isjbotosani.ro/p-o-c-u/evenimente-proiect-formaces-luna-noiembrie-2021.html	11.11.2021
4.	Școala Gimnazială Nr. 1 Mihălășeni https://isjbotosani.ro/p-o-c-u/evenimente-proiect-formaces-luna-aprilie-2022.html	12.04.2022
5.	Școala Gimnazială Nr. 1 Mileanca https://isjbotosani.ro/p-o-c-u/evenimente-proiect-formaces-luna-aprilie-2022.html	12.04.2022
6.	Liceul „Demostene Botez” Trușești https://isjbotosani.ro/p-o-c-u/evenimente-proiect-formaces-luna-mai-2022.html	12.05.2022
7.	Școala Gimnazială Nr. 2 Tudor Vladimirescu-Albești	07.06.2022
8.	Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești	07.06.2022

În cadrul proiectului „*A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață*”, POCU/665/6/23/133087, au fost selectate următoarele unități de învățământ pentru a implementa activitățile prevăzute:

- Școala Gimnazială nr. 1 Albești
- Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești
- <https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/03/Rezultat-evaluare-dosare-scoli-76-133087-17.03.2021.pdf>
- <https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/03/Rezultate-finale-selectie-scoli-19.03.2021.pdf>

Tot în cadrul proiectului „*A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață*”, POCU/665/6/23/133087, cadre didactice de la Școala Gimnazială nr. 1 Albești, Școala Gimnazială Nr. 2 Tudor Vladimirescu-Albești, Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești și de la Liceul „Demostene Botez” Trușești, participante la proiectul ProForm, au fost selectate ca experți/ cadre didactice implementare „*A doua șansă*”, experiența acumulată în cadrul programelor de formare și activităților din cadrul proiectului ProForm le-au ajutat, de exemplu: Botezatu Paul-Larisa, Surciuc Daniela, Rotari Maria, Adam Stela, Ghileschi Elena, Bîrliga Elena Luminița, Ciocan Mihai, Trifinor Mihaela, Căliman Daniela Carmen, Grădinaru-Vranciu Cristina:

- <https://isjbotosani.ro/p-o-c-u/rezultate-finale-ale-procesului-de-recrutare-si-selectie-a-expertilor-cadre-didactice-implementare-a-doua-sansa-in-cadrul-probelor-concursului-privind-selectia-cadrelor-didactice-pentru-posturi.html>



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/108182)

- [https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Rezultate EVALUARE dosare CD ERATA ETAPA IV DEC 2021 133087_AFISAJ 17 IAN 2022.pdf](https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Rezultate_EVALUARE_dosare_CD_ERATA_ETAPA_IV_DEC_2021_133087_AFISAJ_17_IAN_2022.pdf)
- [https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/11/Rezultate finale selectie ETAPA III OCT 2021 133087_final.pdf](https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/11/Rezultate_finale_selectie_ETAPA_III_OCT_2021_133087_final.pdf)
- [https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/08/Rezultate selectie CD ADS Cod SMISS 133087 20 08 2021_FINAL.pdf](https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/08/Rezultate_selectie_CD_ADS_Cod_SMISS_133087_20_08_2021_FINAL.pdf)

Liceul "Demostene Botez" Trușești a colaborat și la implementarea proiectului *Together for a better educational integration of children with special educational need*, Nr. de referință: 2SOFT/1.1/133, Programului Operațional Comun România-Republica Moldova: <https://togetherforchildren.ro/wp-content/uploads/2022/04/Proiect-brosura.pdf>

În săptămânalul "Opinia națională" nr. 1009, din 28.06.2022, a fost publicat un articol semnat de Prof. Grădinaru-Vranciu Cristina, director la Liceul "Demostene Botez" Trușești, intitulat „Împreună vom reuși” – un proiect educațional de succes la Trușești, în cadrul căruia, un grup de elevi de la Liceul „Demostene Botez” Trușești, jud. Botoșani, a efectuat o vizită de lucru la Primăria Trușești, mai exact, în biroul domnului Primar, în data de 20 mai 2022. Elevilor le-a fost prezentată istoria clădirii Primăriei și li s-a adus la cunoștință o serie de informații despre rolul Primăriei în comunitate, în ceea ce privește investițiile și atragerea de fonduri europene necesare pentru implementarea unor proiecte. (<http://opiniationala.ro/wp-content/uploads/2022/06/1009.pdf>)

Pe site-ul Liceului „Demostene Botez” Trușești (<http://www.dbotez.ro/>) se află informații privind proiectele derulate (de exemplu: <http://www.dbotez.ro/index.php/2019-05-08-12-28-02/erasmus/ka121/flux-2/276-fisa1-2>) sau în Planul de Acțiune al Școlii (PAS), întocmit pentru perioada 2021-2026 (http://www.dbotez.ro/images/all_docs/de_pus/PAS2.pdf).

Pe site-ul Liceului „Ștefan D. Luchian” Ștefănești (<http://www.liceul-stefanesti.ro/>) sunt menționate proiecte și activități derulate în colaborare cu alte școli și organizații, de exemplu: CONCURS „BE-ACTIVE – EUROPEAN WEEK OF SPORT - SPORT FĂRĂ DISCRIMINARE” sau Campania națională „Curățăm România” (<http://www.liceul-stefanesti.ro/index.php/activitati-extracurriculare/475-campania-nationala-curatam-romania>).

Școala Gimnazială nr. 1 Mileanca (v. atașament) a încheiat parteneriate educaționale pentru proiectul „Poveștile toamnei la Mileanca” dar și pentru alte proiecte și activități (combaterea violenței, cu Școala Populară de Artă, în cadrul proiectului „Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale” etc).

La Școala Gimnazială nr. 1 Albești, menționăm și următoarele proiecte (v. adresa):

- „Proiectul „ A doua șansă” pentru învățământ primar este implementat la școala noastră, în parteneriat cu ISJ Botoșani și societatea INTERCONCORDIA, începând cu luna octombrie 2021 și are drept scop sprijinirea copiilor/tinerilor/aduților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii și care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei . La acest proiect au fost înscriși un număr de 47 de elevi împărțiți în cele 4 niveluri de învățământ primar.

<https://isjbotosani.ro/a-d-s-a-doua-sansa/lista-unitatilor-de-invatamant-din-jud-botosani-care-desfasoara-programe-de-tip-a-doua-sansa-anul-scolar-2021-2022.html>

- Pe parcursul anului școlar 2021-2022 s-a implementat, ca partener a CJRAE Botoșani, proiectul „ Reușim împreună!”, nr. 2020-EY-PICR-0002 , din cadrul PROGRAMULUI DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMANIA FINANȚAT PRIN GRANTURILE SEE 2014-2021 făcând parte din proiectele naționale de cooperare în parteneriat în domeniul incluziunii copiilor romi în școală, cu un buget aprobat de 92.392 (EUR). Scopul



proiectului este creșterea capacității instituționale a școlilor de a asigura o incluziune efectivă a copiilor romi, iar perioada de desfășurare este 01.10.2021-30.09.2022.

În cadrul proiectului s-au desfășurat cursuri de formare pentru 12 profesori, s-a conceput un curriculum opțional cu titlul „Ecuatia diversității”, activități cu elevii, cu părinții și s-a realizat o tabără la Agfton.

<https://reusim-impreuna.cjrae-botosani.ro/>

<https://www.botosaneanul.ro/stiri/reusim-impreuna-proiect-dedicat-copiilor-romi-din-cinci-scoli-botosanene/>

https://www.youtube.com/channel/UCI2U0fKp3J_cAwC2gxe9eqQ “.

La Liceul “Demostene Botez” Trușești, menționăm, între multe proiecte implementate (v. adresa) :

- „„Școlile satelor noastre – Educație pentru Cetățenie Activă și Drepturile Omului”” - un alt proiect derulat alături de Asociația Sprijin pentru Comunitate și Asistența Umanitară împreună cu Coniliul Tineretului din România. Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au fost pentru a veni în sprijinul elevilor de a-și cunoaște drepturile ca și viitor cetățean al acestui stat.
- Proiectul „Caleidoscop” derulat împreună cu UiPath Foundation în cadrul căruia elevii liceului nostrum cu posibilități materiale reduse s-au vădit că sunt ajutați să își îmbunătățească situația la învățatură.
- Proiectul EPAS- derulat în școala noastră pentru al cincilea an consecutiv. Liceul „Demostene Botez” Trușești este Școala Ambasador al Parlamentului European, iar ambasadorii junior care sunt elevii școlii noastre alături de 5 cadre ambasadori seniori desfășoară activități de promovare a politicilor Uniunii Europene .
- „CBC-FeRoM – Innovative learning and collaborative methods in the field of education at bilateral level in Romania and Republic of Moldova” cod EMS ENI 2SOFT/1.1/7 derulat în anul școlar 2020-2021- proiect transfrontalier alături de Liceul de Turism și Alimentație “Dimitru Moțoc” Galați.
- Proiectul „A doua sansă!” pentru învățământul secundar inferior care vine în ajutorul persoanelor care au peste 14 ani, care au absolvit învățământul primar și vor să încheie ciclul gimnazial. Este un proiect ce duce la scăderea ratei abandonului școlar.”

2. Grupul țintă

A fost completat un tabel nominal cu cadrele didactice înregistrate în grupul țintă constituit la nivelul județului care activează în școlile țintă prevăzute în proiect. Unitățile de învățământ au transmis și adevărate.

3. Programe formare

În Raportul privind starea învățământului din județul Botoșani, sem I, an școlar 2021-2022, https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf, la pag. 64: „La nivelul ISJ Botoșani și CCD Botoșani, ca furnizor de formare, s-a urmărit creșterea capacității locale de a dezvolta și furniza programe de formare continuă și de perfecționare de calitate adaptate nevoilor, care să conducă la îmbunătățirea accesului la educație și formare, asigurând formarea și dezvoltarea competențelor profesionale. Oferta programelor de formare a fost realizată în baza rezultatelor analizei făcute de către CCD în rândul cadrelor didactice din județ. Oferta de formare a cuprins atât programe avizate, cât și programe acreditate ME, programe acreditate CNFP, ceea ce a facilitat accesul cadrelor didactice la programe de perfecționare în funcție de specialitate și de specificul activităților desfășurate. De remarcat faptul că oferta de formare odată la 5 ani corespunde disciplinelor de studiu, răspunzând din acest punct de vedere nevoilor de formare ale tuturor cadrelor didactice.”

Casa Corpului Didactic Botoșani prezintă, pe site, mai multe oferte de formare (<https://www.cdbotosani.ro/formare/oferta-de-formare>), dintre care *Programe de formare profesională continuă acreditate ME* (<https://drive.google.com/file/d/1ndCVCQGfTWPfHsf-pMx6eazZf1LXNXR4a/view>) dar și alte tipuri de programe de formare (https://drive.google.com/file/d/1_pyano3NDsyPaHbyxE0n2RhvCn9F8ZgZ/view).



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

A fost transmisă către C.C.D. Botoșani adresa nr. 9901/01.08.2022, cu propunerea ca, în parteneriat cu Asociația „Societatea Națională Spiru Haret Pentru Educație, Știință și Cultură”, să fie introduse ofertele de formare din cadrul proiectului în oferta de programe de formare la nivelul județului Botoșani, prin Casa Corpului Didactic Botoșani. În adresa C.C.D. Botoșani, nr. 831/02.08.2022, se menționează disponibilitatea de a introduce în Oferta de formare a C.C.D. Botoșani pentru anul școlar 2022-2023 cele 3 programe de formare ale Asociației „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”.

Referitor la lista de programe de formare derulate de CCD Botoșani în anii școlari 2020-2021 și 2021-2022, acestea au fost (v. adresa din partea C.C.D. Botoșani):

- CRED_NE_P
- CRED_NE_G
- PROF
- Crearea RED pentru predarea online
- Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
- Instruire diferențiată
- Instrumente web 2.0 utile în activitatea online
- Limba engleză pentru proiecte
- Strategii de prevenire și combatere a delincvenței juvenile și a discriminării
- Utilizarea aplicației SOCRATIVE în activitățile on line
- A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață (ADȘ)

C.C.D. Botoșani colaborează cu I.Ș.J. Botoșani, în calitate de partener, în vederea implementării proiectului „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață”, ID MySMIS 133087, Programul Operațional Capital Uman, în perioada 2020-2023, coordonator proiect fiind ASOCIAȚIA INTER CONCORDIA BOTOȘANI (<https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/02/Anunt-selectie-scoli-33-26.02.2021.pdf>).

4. Site I.Ș.J. Botoșani

Pe site-ul I.Ș.J. Botoșani a fost creat un link către site-ul proiectului <https://proform.snsh.ro/>:

- <https://isjbotosani.ro/categorie/p-o-c-u>
- <https://isjbotosani.ro/p-o-c-u/proiectul-proform-profesionalizarea-cadrelor-didactice-prin-formare-continua.html>

5. Rapoarte de activitate/ centralizatoare privind îmbunătățirea frecvenței școlare, a rezultatelor la învățatură, promovabilitate în rândul elevilor ce aparțin grupurilor vulnerabile

În Raportul privind starea învățământului din județul Botoșani, an școlar 2020-2021, nr. 11.640/ 27.09.2021, se menționează, în cap. REZULTATE ȘCOLARE OBȚINUTE LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI BOTOȘĂNEAN (pag. 22), privind situația școlară a elevilor la sfârșitul anului școlar 2020-2021, se menționează situația elevilor care au fost declarați în abandon școlar/ risc de abandon școlar în învățământul de masă (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/10/Raport_starea_invatamantului_ISJ_BT_2020-2021.pdf):

- an școlar 2019-2020: 501 elevi (0,96 %)
- an școlar 2020-2021: 442 elevi (0,70%)

În Starea învățământului, sem. I, 2021-2022, se menționează, la pag. 9: „la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2021-2022 un număr de 453 de elevi sunt în situația de risc de abandon școlar” (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022.pdf):



	Sem I, An școlar 2021-2022 Total elevi: 61705	Anul școlar 2020-2021 Total elevi: 62590	Anul școlar 2019-2020 Total elevi: 52028	Anul școlar 2018-2019 Total elevi: 55049
Promovare (procent)	97,63%	97,80%	97,32%	96,14%
Număr elevi repetenți	nu este cazul	1056	687	1539
Număr elevi exmatriculați	36	182	127	253
Număr elevi cu situație școlară neîncheiată	69	320	369	331

Referitor la unitățile școlare asociate, putem observa, în general, o creștere a mediilor, fie la absolvire, fie la Evaluarea națională sau la Bacalaureat:

Mediile de absolvire, conform <https://www.admitereliceu.ro/top-licee/>:

- Școala Gimnazială nr. 1 Albești: o creștere a mediei de la 7.71 în 2020, la 7.81 în 2021, la 8.10 în 2022;
- Școala Gimnazială nr. 1 Manoleasa : în 2020 avem 8.79, în 2021 avem 8.67, iar în 2022 avem 8.20 ;
- Școala Livești, Manoleasa: o creștere a mediei de 8.29 în 2020, la 8.44 în 2022; dar 7.72 în 2021;
- Școala Gimnazială nr. 1 Mihălășeni: o creștere a mediei de la 8.17 în 2020, la 7.68 în 2021, la 8.08 în 2022;
- Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești, o creștere a mediei de la 8.39 în 2020, la 8.96 în 2021; dar 8.29 în 2021,
- Școala Gimnazială nr. 1 Mileanca, o creștere a mediei de la 8.18 în 2020, la 8.22 în 2021, la 8.49 în 2022;
- Școala Gimnazială nr. 2 Tudor Vladimirescu, com. Albești, o creștere de la 8.01 în 2020, la 8.15 în 2021, la 8.33 în 2022;
- Școala Gimnazială nr. 1 Trușești, o creștere a mediei de la 8.51 în 2020, la 8.58 în 2022; dar 8.25 în 2021;
- Școala Gimnazială nr. 4 Buhăceni, Trușești, 8.71 în 2020, 8.50 în 2022.

La Evaluarea națională, conform <https://www.admitereliceu.ro/top-licee/>:

- Școala Gimnazială nr. 1 Albești: o creștere a mediei de la 4.34 în 2020, la 4.77 în 2021, la 4.91 în 2022;
- Școala Gimnazială nr. 1 Manoleasa : în 2020 avem 6.37, în 2021 avem 5.98, iar în 2022 avem 5.60 ;
- Școala Livești, Manoleasa: 5.74 în 2020, 3.69 în 2021, dar 5.37 în 2022;
- Școala Gimnazială nr. 1 Mihălășeni: o creștere a mediei de la 5.29 în 2020, la 5.51 în 2022; dar 4.21 în 2021;
- Școala Gimnazială nr. 1 Mileanca : 5.75 în 2020, 5.27 în 2021, 5.29 în 2022 ;
- Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești, o creștere a mediei de la 5.57 în 2020, la 6.58 în 2021; dar 4.74 în 2022;
- Școala Gimnazială nr. 2 Tudor Vladimirescu, com. Albești, o creștere a mediei de la 4.87 în 2020, la 6.05 în 2022; dar 4.39 în 2021;
- Școala Gimnazială nr. 1 Trușești, o creștere a mediei de la 5.50 în 2020, la 5.85 în 2021, la 6.12 în 2022;
- Școala Gimnazială nr. 4 Buhăceni, Trușești, o creștere de la 5.28 în 2020 la 5.31 în 2022.

La Bacalaureat, conform <https://bacplus.ro/licee/>:

- Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești, o creștere de la 21.8% în 2020, la 38.5% în 2021, la 40.9% în 2022 ;
- Liceul „Demostene Botez” Trușești, o creștere de la 35,1% în 2020, la 49.2% în 2021, la 64.5% în 2022.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

În secțiunea „Rapoarte și studii” de pe site-ul I.Ș.J. Botoșani, se regăsesc rapoarte de analiză care prezintă o analiză a rezultatelor obținute în anii școlari precedenți:
<https://isjbotosani.ro/prezentare/rapoarte-si-studii>:

- Starea învățământului din județul Botoșani pe semestrul I al anului școlar 2021-2022

<https://isjbotosani.ro/prezentare/rapoarte-si-studii/starea-invatomantului-din-judetul-botosani-pe-semestrul-i-al-anului-scolar-2021-2022.html>

https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatomantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf

- Starea învățământului din județul Botoșani – anul școlar 2020-2021

https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/10/Raport_starea_invatomantului_ISJ_BT_2020-2021.pdf

- Starea învățământului din județul Botoșani pe semestrul I al anului școlar 2020-2021

https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/03/2.-Starea-invatomantului_semestrul-I-2020-2021.pdf

6. Plan de măsuri/ activități – documente manageriale școli

Școlile asociate din cadrul proiectului ProForm au prevăzute în documentele manageriale obiective care se pliază pe cele ale I.Ș.J. Botoșani, având în vedere faptul că acestea reprezintă strategii pe termen mediu și scurt pentru acțiunile educaționale viitoare.

Astfel, din Planul de Acțiune al Liceului „Demostene Botez” Trușești, putem menționa faptul că misiunea acestuia este să asigure o educație de înaltă calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor în vederea adaptării socio-economice a adolescenților de azi, viitori cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare și competitivi pe piața muncii locală și europeană.

La pag. 61, sunt menționate ca oportunități Parteneriatul cu comunitatea locală (Primărie) dar și stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă.

În vederea analizării impactului proiectului asupra școlilor și cadrelor didactice participante la proiectul ProForm, a fost aplicat un chestionar Google Forms.

Din răspunsurile la chestionar, menționăm:

- Activitățile dezvoltate prin proiectul ProForm de către cadrele didactice, personalul de sprijin, managerii școlari au condus la schimbarea mentalității părinților elevilor aflați în situații vulnerabile – în mare măsură = 44%, în foarte mare măsură = 36 %.
- Materialele/ ghidurile de bune practici de pe site-ul proiectului (proform.snsr.ro)/ platforma educațională, dar și alte materiale produse prin proiect (metodologii, strategii, analize, rapoarte etc.) disponibile în format electronic, au fost utile în activitatea profesională - în foarte mare măsură = 54%, în mare măsură = 40%.
- S-au preluat diverse inițiative/ bune practici/ experiențe pozitive incluzive generate în urma implementării proiectului, în activitatea educațională sau în alte sectoare de activitate – în mare măsură = 48%, în foarte mare măsură = 44%.
- S-au transmis diverse inițiative/ bune practici/ experiențe pozitive incluzive generate în urma implementării proiectului, altor colegi, în alte școli sau în alte sectoare de activitate – în mare măsură = 50%, în foarte mare măsură = 34%.
- Sunt incluse în strategiile de dezvoltare (PDI, PAS, planuri manageriale) ale unității de învățământ, în conformitate cu acordurile de colaborare încheiate, obiective și activități care să vizeze valorizarea rezultatelor proiectului, ocuparea forței de muncă, desegregarea, formarea continuă a cadrelor didactice – în planuri manageriale, PDI, Formarea continuă a cadrelor didactice și atragerea de parteneri în proiecte.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

7. Monitorizarea activităților desfășurate de cadrele didactice formate prin proiect pentru valorificarea rezultatelor proiectului la nivelul I.Ș.J. și integrarea acestora în strategiile proprii de dezvoltare

În Planul managerial al I.Ș.J. Botoșani, pentru anul școlar 2021-2022, respectiv, 2020-2021, se menționează, la pag. 2, că „Inspectoratul Școlar Județean Botoșani este o instituție publică care asigură un învățământ performant și eficient atât prin activități de monitorizare, îndrumare și control, cât și prin responsabilizarea permanentă a tuturor factorilor implicați în educația botoșăneană.” și că „încurajează integrarea socio-profesională a beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ și promovează, prin acțiunile sale, un climat educațional european caracterizat de egalitate de șanse, obiectivitate și competitivitate.”

- <https://isjbotosani.ro/prezentare/programe-si-strategii/plan-managerial-isj-botosani-2021-2022.html>
- https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/02/plan-managerial-ISJ_2020-2021.pdf

În Starea învățământului, sem. I, 2021-2022, se menționează: „Inspekția școlară a constituit principala formă de îndrumare, control și evaluare a unităților de învățământ, a directorilor acestora și a cadrelor didactice, realizată de personalul de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.”, pag. 29 (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf).

Au fost create proceduri privind implementarea proiectelor educaționale europene, dintre care menționăm *Procedura privind vizitele de monitorizare în cadrul proiectelor educaționale, 114/25.09.2020*:

- <https://isjbotosani.ro/proiecte-europene/proceduri-proiecte-educationale.html>
- <https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/05/PO-114-25.09.2020-vizite-monitorizare-proiecte.pdf>

Aceste proceduri au fost actualizate pentru anul școlar 2021-2022:

- <https://isjbotosani.ro/proiecte-europene/proceduri-proiecte-educationale-2021-2022.html>
- <https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/01/Procedura-vizite-monitorizare.pdf>

În Raportul privind starea învățământului din județul Botoșani, an școlar 2020-2021 (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/10/Raport_starea_invatamantului_ISJ_BT_2020-2021.pdf), se menționează, la pag. 23: „Activitatea din anul școlar 2020-2021 a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani a avut în vedere aplicarea politicilor educaționale ale Ministerului Educației, cu scopul asigurării unui cadru adecvat pentru o educație de calitate în învățământul botoșănean. Inspekția școlară a constituit principala formă de îndrumare, control și evaluare a unităților de învățământ, a directorilor acestora și a cadrelor didactice, realizată de personalul de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani. Obiectivul principal al inspekției școlare a fost creșterea eficienței și a calității procesului de învățământ prin realizarea finalităților educației.”

Criteriile generale care au stat la baza planificării activității de îndrumare, monitorizare și control, în anul școlar 2020 – 2021, au fost, printre altele (v. pag. 24):

- transformarea activității de inspekție școlară într-un sprijin real pentru managerii unităților de învățământ și cadrele didactice din județ;



- evaluarea și monitorizarea calității actului didactic și managerial din instituțiile de învățământ;
- monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ;
- monitorizarea școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2021, precum și a celor care înregistrează diferențe mari între rezultatele la examenele naționale și evaluarea din școală;
- acordarea de consiliere metodică și sprijin în dezvoltarea carierei cadrelor didactice debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;"

În Raportul privind starea învățământului din județul Botoșani, sem I, an școlar 2021-2022, https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf), la pag. 30, reținem:

- consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;

Referitor la *Monitorizarea desfășurării activității unităților de învățământ*, aceasta s-a realizat printr-o inspecție tematică, în perioada: 06-10.12.2021; obiectivele și rezultatele pot fi consultate în Raportul privind starea învățământului din județul Botoșani, sem I, an școlar 2021-2022, https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf), la pag. 48-54.

La cap. *Educație permanentă și activități extrașcolare*, pag. 70, se menționează: „În organizarea și desfășurarea activităților educative din cadrul acestor proiecte au participat 4918 elevi și 525 profesori și s-au obținut 119 premii. Dintre proiectele educative derulate în contextul pandemiei Covid-19, în format on-line, menționăm ca exemple de bune practici:”

- Școala Gimnazială Nr.1 Mileanca, *Campania pentru Educație*, 23 profesori, 158 elevi;

La pag. 79, se menționează : *Educație în Spirit Olimpic*, la Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești.

Referitor la CJRAE, în Starea învățământului, sem. I, 2021-2022, pag. 90-96, se menționează tipurile de activități desfășurate. (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf).

În cadrul inspecțiilor școlare generale, conform planificărilor, se evaluează, între altele: managementul școlar, modul de aplicare a curriculumului național, activitatea personalului didactic, nivelul performanțelor realizate de elevi, modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor, relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală, atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ etc. În perioada 12-17.02.2022, au fost planificate inspecții școlare generale la Liceul „Ștefan D. Luchian” Ștefănești și la Școala Gimnazială nr. 1 Albești (v. pag. 14, *Actiuni prioritare ISJ_BT_sem.II_2021-2022*, https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/10/Actiuni_prioritare_ISJ_BT_sem.II_2021-2022.pdf).

În secțiunea „Rapoarte și studii” de pe site-ul I.Ș.J. Botoșani, se regăsesc Planurile manageriale anuale/semestriale: <https://isjbotosani.ro/prezentare/programe-si-strategii>:

- *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani pentru anul școlar 2020-2021*
https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/02/plan-managerial-ISJ_2020-2021.pdf

- *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Botoșani – anul școlar 2021-2022*
<https://isjbotosani.ro/prezentare/programe-si-strategii/plan-managerial-isj-botosani-2021-2022.html>
https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/10/Plan_managerial_ISJ_BT_2021-2022.pdf

Se regăsesc țintele strategice pentru anii școlari 2020-2021 și 2021-2022, dintre care amintim: dezvoltarea unei politici de optimizare a managementului resurselor umane, prin facilitarea participării cadrelor



didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, precum și eficientizarea activității manageriale, asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și europene/ internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalității șanselor la educație, dezvoltarea parteneriatelor educaționale.

Obiectivele activității în domeniul proiectelor educaționale sunt stabilite în Planurile manageriale, în acord cu Planurile manageriale ale Inspectoratului Școlar Județean Botoșani. Menționăm și faptul că a fost întocmită *Strategia de internaționalizare a Inspectoratului Școlar Județean Botoșani pentru perioada 2020-2025*, nr. 12626/28.10.2020, în care se menționează proiectele implementate, inclusiv ProForm.

În elaborarea Planurilor manageriale, Strategiei de internaționalizare și proiectelor depuse la rundele 2020 și 2021, au fost identificate nevoile de dezvoltare ale I.Ș.J. Botoșani, ale unităților de învățământ (discuții în cadrul inspecțiilor școlare și ale vizitelor de monitorizare, în cadrul atelierelor de (in)formare); s-a colaborat cu ME și ANPCDEFP, precum și cu factorii de decizie la nivel local și județean, s-a contribuit la stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean (ex: Planul de acțiuni al Județului Botoșani pentru realizarea obiectivelor cuprinse în programul de guvernare – Instituția Prefectului-Județul Botoșani:

<https://bt.prefectura.mai.gov.ro/wp-content/uploads/sites/25/2022/02/Planul-de-actiuni-pe-anul-2022-al-Judetului-Botosani-pentru-realizarea-obiectivelor-cuprinse-in-Programul-de-Guvernare.pdf> (pag. 31)

<https://bt.prefectura.mai.gov.ro/wp-content/uploads/sites/25/2021/03/PLAN-ACTIUNI-JUDET-BOTOSANI-2021.pdf> (pag. 43).

Dintre prioritățile Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, privind *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale*, menționăm:

- ❖ asigurarea cadrului instituțional pentru derularea de parteneriate educaționale cu administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri;
- ❖ îmbunătățirea calității comunicării organizaționale.

8. Activități sustenabilitate

La nivel județean, a fost creat un *Centru de sprijin pentru dezvoltare profesională*, la Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, un centru similar fiind creat și în județul Giurgiu. Acesta se află în sala de formare, în care se desfășoară activități de informare și de diseminare/ valorizare, reuniuni / ședințe de lucru etc.

În Raportul privind starea învățământului din județul Botoșani, an școlar 2020-2021 (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/10/Raport_starea_invatamantului_ISJ_BT_2020-2021.pdf), se menționează, la pag. 83: *Acțiuni de promovare a programului/transmitere de informații/acordare de consultanță*, dintre care menționăm:

- Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare activitate de informare și de consiliere, proiecte europene, 25.02.2021 ;
- Activitate de (in)formare/ promovare/ diseminare/ valorizare, atelier de lucru pentru scriere de proiecte educaționale (Erasmus+, alte tipuri de programe), 18.03.2021 ;
- Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare, 14.05.2021;
- Activitățile din anul școlar 2021-2022 sunt prezentate pe site :
- <https://isjbotosani.ro/prezentare/rapoarte-si-studii/starea-invatamantului-din-judetul-botosani-pe-semestrul-i-al-anului-scolar-2021-2022.html>
- Activitate de (in)formare și de consiliere, promovare/ diseminare/ valorizare activitate de informare și de consiliere, proiecte europene, 11.10.2021 (pag. 81 : https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf).

Referitor la valorizarea proiectelor, la pag. 89 (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/10/Raport_starea_invatamantului_ISJ_BT_2020-2021.pdf), sunt menționate activități de (in)formare, ateliere de lucru, activități organizate de I.Ș.J. Botoșani, C.C.D. Botoșani și de unitățile de





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

învățământ; site-ul I.Ș.J. Botoșani; <https://isjbotosani.ro/categorie/proiecte-europene>; TwinSpace; Facebook ; comunicate de presă, articole în presă, panoul proiectelor europene, avizierul din cancelarie și pe holul școlii, informare în Consiliul Profesorat etc.

La fel, pentru anul școlar 2021-2022, la pag. 83-84 (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf).

La pag. 92-93, Organizarea și/ sau participarea la Conferințe, Simpozioane etc, reținem (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2021/10/Raport_starea_invatamantului_ISJ_BT_2020-2021.pdf):

- Zilele Edu-CCD – Secțiunea Proiecte educaționale, 06.10.2020;
- Conferința de lansare a proiectului FormAcces, POCU/784/6/24/139600, 25.06.2021 ;
- Întâlnire de lucru – Consultări la nivel național cu privire la proiectul de viziune al administrației prezidențiale – România Educată, contribuind la implementarea reformei curriculare la nivel național, 02.07.2021.

Au fost promovate proiectele implementate în județul Botoșani, inclusiv din cadrul programului Erasmus+, în cadrul Conferinței de lansare a proiectului FormAcces, POCU/784/6/24/139600, din 25.06.2021. (pag. 95).

La pag. 100, sunt menționate *Aspectele pozitive*, dintre care reținem:

- „Au fost aprobate 14 proiecte de acreditare Erasmus+, depuse la termenul limită de 29 octombrie 2020, dintre care 12 în domeniul Educație școlară și 2 în domeniul VET-Formare profesională (I.Ș.J. Botoșani, C.C.D. Botoșani, unități de învățământ).
- Au fost depuse candidaturi în cadrul POC – Programul Operațional Competitivitate (pentru achiziționarea de echipamente electronice pentru uz școlar) și în cadrul POIM – Programul Operațional Infrastructură Mare (pentru achiziționarea de echipamente de protecție, pentru creșterea capacității de gestionare a crizei sanitare COVID-19) de către unități de învățământ și/sau UAT-uri/ APL-uri;
- I.Ș.J. Botoșani a depus:
 - o un formular de candidatură pentru proiectul *Siguranță și sănătate în școlile din Botoșani (S³-BT)*, cod proiect/cod generat MySMIS 146583, în cadrul Programului Operațional Infrastructură Mare, cu un buget total de 341.771,61 lei.
 - o un formular de candidatură pentru un proiect de acreditare Erasmus+/ Educație școlară, la termenul limită 11 mai 2021 (termen prelungit: 18 mai 2021);
 - o o fișă de proiect *Educație, egalitate, nediscriminare, normalitate (E2N2)* în cadrul apelului de proiecte POCU/GAL Botoșani pentru Viitor/ 2021/5/3/OS 5.1, la termenul limită 30 iulie 2021.
- Exemplele de bune practici promovate în cadrul activităților de (in)formare și de diseminare/valorizare au avut un impact pozitiv asupra unităților de învățământ care nu au implementat proiecte până în prezent.
- Numărul instituțiilor de învățământ ale căror proiecte au primit aprobare pentru finanțare a crescut (în cadrul programului Erasmus+, dar și în cadrul altor programe, precum POC sau SEE).”

Pentru anul școlar 2021-2022, la pag. 87 (https://isjbotosani.ro/wp-content/uploads/2022/02/Starea_invatamantului_ISJ_BT_sem.I_2021-2022-1.pdf), se menționează :

« - Exemplele de bune practici promovate în cadrul activităților de (in)formare și de diseminare/valorizare au avut un impact pozitiv asupra unităților de învățământ care nu au implementat proiecte până în prezent.

- Au fost promovate proiectele implementate în județul Botoșani, inclusiv din cadrul programului Erasmus+, în cadrul Conferinței de lansare a proiectului FormAcces, POCU/784/6/24/139600, din 25.06.2021. »

Amintim, în același timp, participarea la Festivalul Național al Șanselor Tale, a X-a ediție, ”Săptămâna Educației Globale”, *Dezvoltarea profesională prin programe LLP, organizator Casa Corpului Didactic Botoșani*, 23.11.2021 : a fost făcută prezentarea: *eTwinning – comunitatea școlilor din Europa*, precum și activitatea pentru Ziua Educației, 5.10.2021, în cadrul căreia a fost prezentat proiectul FormAcces, al cărui beneficiar este Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”, același ca pentru proiectul ProForm.





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

Exemplele de bune practici promovate în cadrul activităților de (in)formare și de diseminare/valorizare au avut un impact pozitiv asupra unităților de învățământ care nu au implementat proiecte până în prezent.

9. Lista proiecte cu finanțare nerambursabilă aprobate, la nivel de județ, după finalizarea proiectului ProForm

După finalizarea proiectului ProForm, au fost aprobate următoarele proiecte:

1. Titlul proiectului: „FormAcces”

Nr. de referință: POCU/784/6/24/139600, **Cod SMIS 2014+:** 139600

Programul Operațional Sectorial: Programul Operațional Capital Uman, Numărul de referință al programului: 2014RO05M9OP001, Apel nr: POCU/784/6/24/ Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3-Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate - Regiuni mai puțin dezvoltate

Data semnării contractului: 18.05.2021 (Contract de finanțare nr. 9070/18.05.2021)

Perioada de implementare a acestuia: 31 luni (19.05.2021-18.12.2023)

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă facilitarea accesului preșcolarilor și elevilor din județul Botoșani, la o societate bazată pe un sistem educațional inovator și de calitate prin oferirea: către copii a unor servicii de suport educațional și psiho-social de sprijin, către părinți / tutori / persoane delegate a unor servicii de educație parentală și consiliere socială și prin dezvoltarea socio-comunitară integrată, într-o perioadă de 31 luni.

Obiectivul general propus contribuie direct la realizarea obiectivelor specifice ale programului respectiv apelului de proiecte (OS 6.2 și OS 6.3), creând în mod tangibil premise: de creștere a participării la învățământul ante-preșcolar / preșcolar și de reducere a părăsirii timpurii a școlii de către elevi, ambele punând accent și pe copiii aparținând minorității roma și/sau din mediul rural, generând astfel efecte pozitive pe termen lung în baza ofertei materiale și educaționale pusă la dispoziție prin resursele alocate proiectului.

2. Titlul proiectului: „A doua șansă în educație, o nouă șansă în viață”

Nr. de referință: POCU/665/6/23/133087, **Cod SMIS 2014+:** 133087

Programul Operațional Sectorial: Programul Operațional Capital Uman, nr. de referință al programului 2014RO05M9OP001, Axa prioritară 6 - Educație și competențe, Apelul nr. POCU/665/6/23/MASURI DE EDUCATIE DE TIP A DOUA SANSA – regiuni mai puțin dezvoltate

Data semnării contractului: 27.11.2020 (Contract de finanțare nr. 13503/ 27.11.2020)

Perioada de implementare a acestuia: 36 luni

Obiectivul general al proiectului constă în reducerea numărului persoanelor care au părăsit timpuriu școala din județul Botoșani, prin furnizarea serviciilor de consiliere, educație și formare acestei categorii de grup țintă, precum și prin furnizarea de servicii educaționale pentru cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial.

3. Titlul proiectului: Together for a better educational integration of children with special educational need

Nr. de referință: 2SOFT/1.1/133

Programul Operațional Sectorial: Programului Operațional Comun România-Republica Moldova, a 2-a rundă de propuneri, proiect de tip SOFT, Obiectivul tematic 2: Sprijin pentru educație, cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare, Prioritatea 1.1 - Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Joint Operational Programme Romania–Republic of Moldova 2014-2020, 2nd Call for Proposals)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *ProForm - Profesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă* (POCU/73/6/6/108182)

Data semnării contractului: 05.11.2020

Perioada de implementare a acestuia: 18 luni

Obiectivul general al proiectului are în vedere asigurarea accesului la o educație de calitate pentru copiii cu nevoi educaționale speciale la nivelul a două regiuni (din România și din Republica Moldova), prin asigurarea formării a 10 formatori (care să creeze o rețea educațională transfrontalieră) și a 200 de cadre didactice, precum și a consilierii a 2000 de părinți privind accesul egal la educație și asigurarea unui climat educațional specific educației incluzive.

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și unitățile școlare asociate au contribuit la organizarea de activități care să asigure sustenabilitatea proiectului *ProForm*.

Pe termen lung, eficacitatea intervențiilor asupra membrilor grupului țintă formați prin proiect se va regăsi la nivelul creșterii motivației cadrelor didactice, îmbunătățirii vizibile a rezultatelor elevilor, reducerii părăsirii timpurii a școlii și creării unei școli incluzive.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

