



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă* (POCU/73/6/108182)

12 – 13 decembrie 2018 - BOTOȘANI

Se știe că în didactica „tradițională” predarea a funcționat ca scop în sine, fiind centrată pe transmiterea, expunerea și comunicarea cunoștințelor. Învățământul modern caută să păstreze un echilibru între munca individuală și lucrul în grup, să imbine învățarea individuală cu învățarea interdependentă, prin cooperare sau colaborare, să asocieze exercițiul individual exercițiului interacțiunii cu ceilalți. Aceste considerente au fost scoase în evidență de experții proiectului PROFORM prezenti la întâlnirea lunară, avută la Școala Gimnazială Tudor Vladimirescu din Comuna Albești și la Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Experții PROFORM, împreună cu cadrele didactice prezente la seminariile de informare, mentorat și coaching și cele de bune practici au ajuns la concluzia că, în ultimii ani, în procesul de educare, se dorește înlocuirea momentelor de predare centrate pe profesor cu cele de învățare autentică centrate pe elev. Accentul se comută pe selectarea și aplicarea, în demersul predării – învățării, a strategiilor didactice incluzive, care fac din spațiul clasei școlare un mediu securizant, nu doar pentru elevii capabili de performanțe superioare, ci și pentru cei timizi, retrași, neîncrezători, cu dificultăți de adaptare la cerințele învățării școlare. Competența profesională în învățământ este mai complexă: un profesor responsabil atrage elevii, îi motivează, îi activează, îi încurajează să învețe împreună și totodată să-și împărtășească experiențele de învățare și cunoaștere. Învățarea prin cooperare este o continuă provocare pentru un cadru didactic, care trebuie să structureze activitatea de grup, astfel încât să faciliteze învățarea maximă pentru toți elevii. Astfel, elevii învață să: ia inițiativă, să își construiască opinii, să le argumenteze și să le împărtășească. Metodele activ-participative sunt proceduri care pornesc de la ideea că învățarea este o activitate personală, care încurajează elevii să gândească independent și să reflecteze.

Fiecare activitate a proiectului urmarește profesionalizarea cadrelor didactice prin formare continuă, asigurarea calitatii educatiei prin formarea profesionala continua si asigurarea unei educatii incluzive de calitate. Acest proiect de formare continua este finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020 care urmarește integrarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane în ansamblul programelor si politicilor publice ale României si are în vedere valorizarea capitalului uman, ca resursa pentru o dezvoltare sustenabila în viitor. Se are în vedere, în cadrul acestui proiect, elaborarea de studii de cercetare privind dezvoltarea profesionala a personalului din învățământul preuniversitar. Acesta este implementat de Asociația Societatea Nationala Spiru Haret pentru Educație, Știința și cultura, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu.

Expert media – Proiect PROFORM

