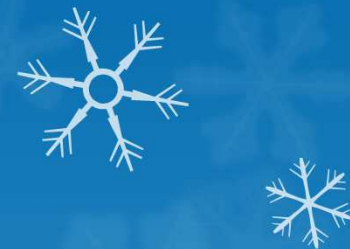


# Identitate și confuzie de rol în adolescență



# Adolescența

- Stadiu de vârstă împărțit în mai multe perioade
- preadolescența,
- adolescența propriu zisă (16- 18 până la 20 de ani ) și
- adolescența prelungită în care intră cei încă dependenți de părinți(18/20-25 de ani )

# Adolescența – principalele sarcini



- Dezvoltarea de relații sociale – se realizează relații cu un grad de maturitate mai ridicat , acestea se bazează pe intimitate, încredere și respect .
- Se imită oarecum comportamentele adulților când vine vorba de relaționarea cu persoanele exterioare .

# Adolescența – principalele sarcini



- Importanța grupului de egali
- Nevoia de validare
- Conformismul la normele de grup/nonconformism afișat, ostentativ față de normele adulților

# Adolescența – principalele sarcini



- Imaginea de sine și promovarea ei
- - fizic se schimbă
- - trebuie să se adapteze acestor schimbări și rolurilor de gen care decurg de aici
- - interes față de sexul opus
- - diverse complexe legate de înfățișare, popularitate/respingere

# Adolescența – principalele sarcini



- Dezvoltarea rolurilor sociale
- - nu doar rolurile de gen
- - se diversifică grupurile în care intră și – în consecință – și rolurile sociale
- - preiau modele prin imitație, au idoli – o nevoie mare de repere

# Adolescența – principalele sarcini



- Din păcate, avansul tehnologiei face ca ei să se confrunte cu probleme suplimentare
- - idoli de carton (fără valoare)
- - lipsa reperelor/etaloanelor de conduită și a valorilor
- - o viață plină de evenimente, dar mult mai goală de sens
- - interacțiuni multiple dar superficiale
- - cultura lui *copy paste* (lipsa prelucrării personale și a implicării proprii)

# Adolescența – principalele sarcini



- Câștigarea independenței emoționale în relație cu părinții și a unui nou statut în cadrul familiei
- Pregătirea pentru cariera profesională
- Dezvoltarea simțului etic și a sistemului de valori propriu
- Dezvoltarea comportamentului social responsabil



# Sarcina centrală a stadiului

- Perioada ce corespunde pubertății și adolescenței este adesea conceptualizată în termenii nevoii de a răspunde la două sarcini majore:
  - transformarea dintr-o persoană dependentă într-una independentă;
  - stabilirea unei identități
- Deși ambele situații apar din adolescență, ele se extind la perioada adultă și trebuie să fie reconsiderate de-a lungul întregului ciclu al vieții

# Sarcina centrală a stadiului

- Dezvoltarea sentimentului de identitate este problema primordială a acestei perioade;
- identitatea este definită drept capacitatea persoanei de a da răspunsurile adecvate la întrebările - „*cine sunt?*” și - „*încotro mă îndrept?*”.

# Sarcina centrală a stadiului

- Identitatea sănătoasă se construiește prin succesul individual în parcurgerea primelor trei etape psihosociale și, identificarea, fie cu părinții naturali, fie cu cei adoptivi.
- Identitatea implică și apariția unui sentiment de solidaritate internă cu ideile și valorile unui grup social.
- Adolescentul se află într-un moratoriu psihosocial între copilărie și perioada de adult, în timpul căreia sunt testate diferitele roluri. Un individ poate străbate mai multe căi nepotrivite până la a lua decizia finală pentru alegerea profesiei (de exemplu: valorile morale pot fluctua, dar un sistem etic este posibil să se consolideze acum într-un cadru coerent organizat).

# Sarcina centrală a stadiului

- O criză de identitate apare la sfârșitul adolescenței. **Erikson E** a denumit-o criza normativă, pentru că este un eveniment normal.
- Doar nelămurirea acestei probleme este anormală și îl lasă pe adolescent fără o identitate solidă.
- La alți autori se vorbește de **criza de originalitate** a adolescenței

# Sarcina centrală a stadiului

- Majoritatea suferă de difuziunea identității sau confuzie de rol, caracterizate prin faptul că adolescentul nu are un sentiment de sine (stabil) și este confuz în ceea ce privește locul său în lume.
- Confuzia de rol se poate manifesta prin tulburări de comportament ca fugă, criminalitate sau psihoze manifeste.
- În ultimul timp, din păcate, consumul de droguri a crescut alarmant în rândul acestui segment
- Adolescentul se poate apăra împotriva difuziunii de rol, prin alăturarea la „găști”, culte sau prin identificarea cu personaje foarte populare.

# Sarcina centrală a stadiului

- Din punct de vedere social este o perioadă de pregătire intensă pentru viitorul rol de adult. Într-adevăr, sfârșitul acestei perioade survine atunci când adolescentului i se acordă depline prerogative de adult, într-un moment și într-o proporție care variază de la o societate la alta.
- El știe cine este și ce dorește să facă (și face)
- Se poate susține financiar
- Emoționalitatea se echilibrează, se maturizează
- Este capabil de angajamente pe termen lung

# Cum îi putem ajuta?

- - În primul rând, înțelegându-i și fiindu-le alături
- - Persiflarea de către ei nu este decât teribilism
- - Le răspundem cu umor
- - încercăm să-i ajutăm să își clarifice valorile
- - să își găsească punctele forte, să își cunoască limitele
- - să caute o profesie/meserie pentru care au realmente chemare și aptitudini

# Cum îi putem ajuta?

- - Regulile (normativitatea) trebuie să existe în continuare (chiar au nevoie de asta!!), dar nu impuse, ci obținându-se participarea la decizie a celui în cauză
- - Psihoeducație + menținerea igienei mintale
- - oferirea de modele de comportament valabile
- - Oferirea de alternative valabile/interesante pentru timpul liber



# Cum îi putem ajuta?

- - Oferirea de alternative valabile/interesante pentru timpul liber
- - Voluntariatul – are valențe formative, cultivă comportamentul prosocial, altruismul, îmbunătățește imaginea de sine, te face să realizezi cât de prețios este ceea ce ai (cheie a sănătății mintale), te pregătește pentru viața profesională.