



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării  
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

## 14 februarie 2019 - GIURGIU

### ”ROLUL ȘCOLII ÎN VIAȚA COMUNITĂȚII LOCALE”

Programul de formare profesională continuă PROFORM implementat în școlile defavorizate cu sprijinul Inspectoratelor Scolare Judetene Giurgiu și Botosani este în plină desfășurare. Întâlnirea de la Școala Gimnazială nr. 1 din comuna Isovoarele din Județul Giurgiu are ca principal obiectiv dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale personalului didactic și managerilor școlari la nivelul județelor implicate.

Una dintre temele abordate de experții proiectului, alături de cadrele didactice a fost ”Rolul școlii în viața comunității locale”. Școala este cea care pune bazele educației, cea care contribuie la dezvoltarea personalității copilului, într-un spirit bazat pe idealuri pozitive. Copilul va deveni astfel capabil să-i ajute pe semenii lui, să întărească relațiile interumane și să construiască o lume mai bună. Cea mai importantă lecție pe care un copil o învață la școală este cum să se descurce în viață. Rolul școlii nu se rezumă la a-l învăța pe copil să citească, să scrie, să înțeleagă și să memoreze unele evenimente din lumea inconjurătoare.

**Prof. Lelia Adriana TROFIN – Partener în cadrul Proiectului PROFORM** aprecia, în cadrul întâlnirii, că: *”Un cadru didactic știe să-i învețe pe copii disciplina și autocontrolul, însă știe totodată că nimic nu poate fi făcut cu forța, împotriva voinței copilului. Dorința de dezvoltare și de auto-depășire trebuie să fie în primul rând a elevului, să vină din interior, din înțelegerea scopului pe care îl urmărește în activitate și a sensului sacrificiului pe care îl face. În societatea de astăzi, este necesar să ne dăm seama cât de multe lucruri pot realiza școlile de calitate pentru formarea unor buni cetățeni. Bani cheltuiți cu înțelepciune pentru o mai bună îngrijire a copiilor se întorc însuși în folosul comunității.”*

O altă temă prezentată în cadrul întâlnirii cu profesorii Școlii Gimnaziale nr. 1 din comuna Isovoarele a fost cea a inteligenței emoționale, un studio realizat de **lect. Univ. dr. Simona MARICA – Expert activități mentorat și coaching – Proiect PROFORM** care a menționat faptul că: *”Deși este determinată genetic și are o puternică bază în funcționarea neurobiologică a creierului, dezvoltarea inteligenței emoționale poate fi influențată de factorii de mediu din copilăria mică, odată cu dezvoltarea limbajului și a abilităților de socializare ale copilului. Predispoziția genetică este “cultivată” prin modul în care adulții din preajma copilului știu să stimuleze adecvat dezvoltarea competențelor emoționale, de comunicare și de socializare ale copilului.”*

Fiecare activitate a proiectului urmărește profesionalizarea cadrelor didactice prin formare continuă, asigurarea calității educației prin formarea profesională continuă și asigurarea unei educații incluzive de calitate. Acest proiect de formare continuă este finanțat din Fondul Social European





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

---

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă* (POCU/73/6/6/108182)

---

prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 care urmărește integrarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane în ansamblul programelor și politicilor publice ale României și are în vedere valorizarea capitalului uman, ca resursă pentru o dezvoltare sustenabilă în viitor. Se are în vedere, în cadrul acestui proiect, elaborarea de studii de cercetare privind dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Acesta este implementat de Asociația Societatea Nationala Spiru Haret pentru Educație, știință și cultură, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu.

Expert media – Proiect PROFORM



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BOTOȘANI

